



Sentier forestier  
du **Bochet**

Les activités

Collombey-Muraz

# Plan des parcours



## Légende

- Chemin sans obstacle
- Départ boucle
- Boucle aventure
- Curiosité
- Panneau d'information
- Panneau didactique
- Accessible mobilité réduite
- Parc pour vélos
- Balisage des boucles aventure

## Recommandations

- tenir les chiens en laisse
- ne pas circuler en vélo ou en véhicules motorisés
- ne pas abandonner vos déchets
- ne pas allumer de feu

**Cette brochure est un complément de l'information présentée sur les panneaux didactiques du sentier forestier du Bochet. Une fois le parcours principal effectué, tu peux répondre aux questions de la brochure et t'aventurer dans les diverses boucles pour réaliser les activités proposées. Tu trouves toutes les réponses aux questions aux pages 15 et 16.**



La **boucle des chênes** suit tout d'abord l'ancien chemin qui reliait Collombey à Illarsaz ; elle te conduit dans une forêt dense au cœur de laquelle tu découvriras un chêne: à son pied, sur un banc tu pourras t'arrêter et lire un conte ou simplement écouter les sons qui t'entourent. Au terme de la boucle tu te feras garde-forestier pour calculer l'âge des arbres et estimer leur volume de bois.

Dans la **boucle des érables**, entraîne-toi à reconnaître les diverses espèces d'arbres de la forêt du Bochet et trouve celle qui n'est pas dans son milieu habituel.

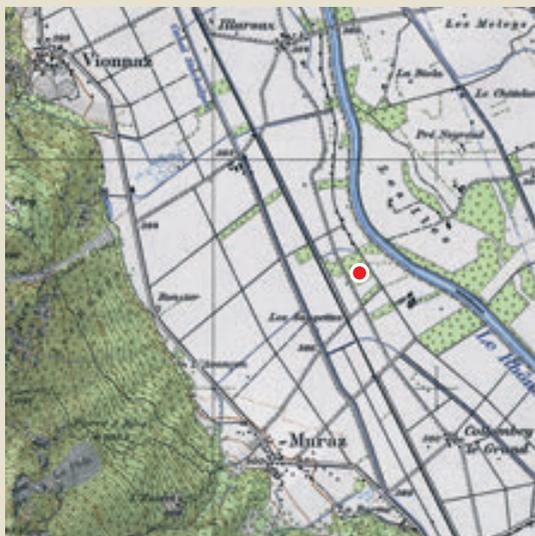
Dans la **boucle des prêles**, tu t'aventures dans la forêt alluviale, en longeant un ancien bras du Rhône. Regarde les différents niveaux du sol et observe les différences de végétation. Au long de **l'arboretum**, tu découvres les arbustes indigènes conseillés par la commune pour établir une haie autour de chez toi, et quelques essences d'arbres plus montagneuses des forêts surplombant Collombey-Muraz.

Pour te guider, suis le balisage au sol, il te permet de t'orienter selon le sens de la marche. La carte ci-contre t'indique les points de départ de chaque boucle.



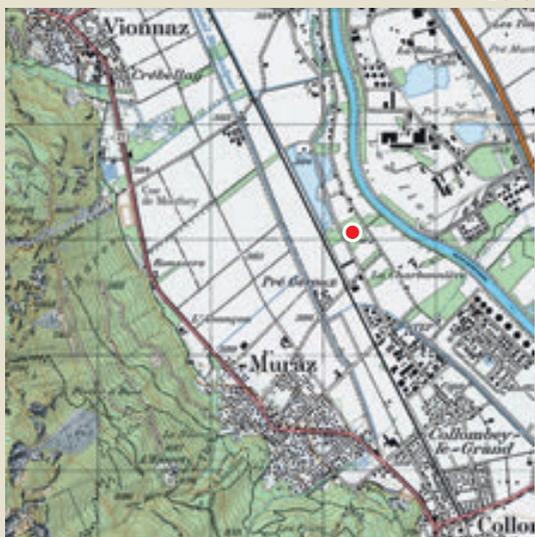
*Que peux-tu dire sur l'évolution du paysage ?*

*Quelles sont les différences que tu peux observer d'une carte à l'autre ?*



1950

2015



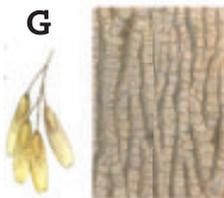
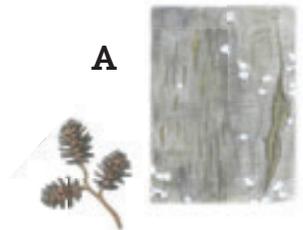
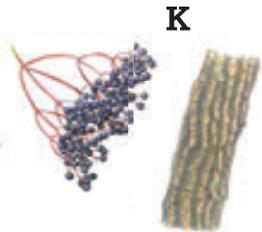
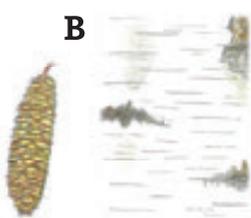
Les bâtiments :

Les noms de lieux :

# Les essences de la forêt du Bochet

Voici diverses aquarelles représentant les feuilles, les fruits et les troncs d'arbres présents dans la forêt du Bochet. Les feuilles se sont dispersées, retrouve les bonnes associations.

*Relie entre elles les images de feuilles (1, 2, 3,...) avec celles de fruits et d'écorces (A, B, C,...) de chacune des 11 essences représentées ici.*



7



D



9



H



2



E



3



C



8



I



11



J



## La boucle des prêles

**En suivant la boucle des prêles, observe bien le terrain et les différents niveaux du sol. Tu peux discerner la dépression qui est le vestige de l'ancien bras du Rhône qui traversait la forêt.**

Comme cette zone est plus basse, plus proche du niveau du Rhône et de la nappe phréatique, elle est plus humide. Ce sont préférentiellement les essences de la forêt alluviale qui y poussent.

Plus avant tu vas retrouver une zone plus haute : il s'agit de l'ancien chemin qui mène au parcours principal. Observe les feuilles, les troncs et les fruits que tu croises et détermine-les à l'aide des dessins présents en pages 4 et 5 ainsi que sur les panneaux du parcours principal.

*Quelle essence originaire d'un autre continent a été plantée ici pour la production de bois ?*

## La boucle des érables

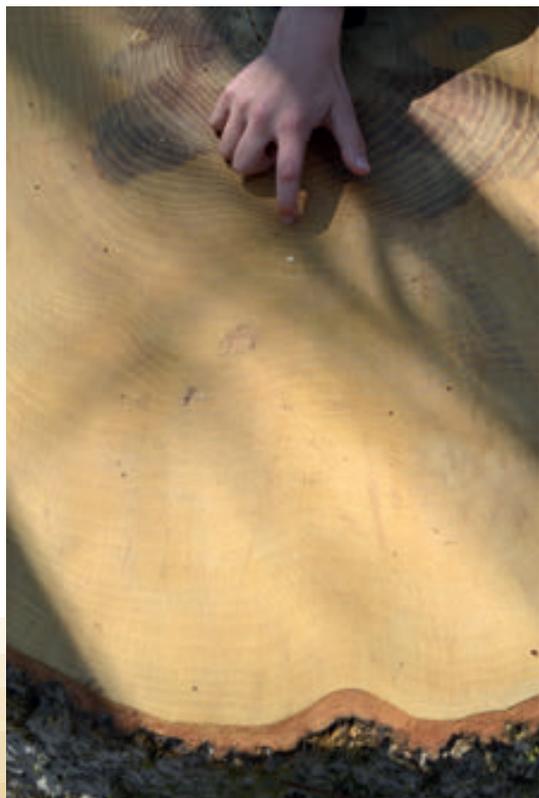
**Parcours la boucle des érables et découvre les diverses essences qui y poussent. Détermine-les à l'aide des feuilles, fruits et troncs illustrés sur les panneaux et aux pages 4 et 5 précédentes.**

Récolte par terre une feuille tombée que tu penses être celle de l'érable. Vérifie qu'il s'agit bien d'une « feuille palmée d'assez grande taille, avec 5 lobes irrégulièrement dentés (3 grands et 2 petits), séparés par des encoches à angle aigu, et présentant un long pétiole ».

*Si tu es attentif tu vas trouver au milieu de la boucle une espèce d'arbre qui n'est pas illustrée dans la brochure et les panneaux, sauras-tu la trouver ?*

Un indice : il garde ses « feuilles » en hiver...

## L'âge des arbres



**A l'arrivée de la boucle des chênes, non loin du Grand Chêne, tu trouves deux souches d'arbres coupés en 2015 (il s'agissait de frênes).**

La plus grande te permet de calculer l'âge de l'arbre en comptant les cernes.

*Quel âge avait cet arbre ?  
En quelle année est-il né ?*

Prends diverses brindilles autour de toi et, en comptant depuis le bord extérieur, repère le cerne de ton année de naissance, puis ceux correspondant aux années de naissance des divers membres de ta famille.

En examinant bien les cernes, tu peux découvrir si, cette année-là, l'arbre a bien poussé ou pas. En effet plus le cerne est large (épais), plus la croissance était bonne, donc plus les conditions environnementales étaient favorables pour l'arbre...

## Le Grand Chêne

**Au centre du parcours principal tu trouves le Grand Chêne, un chêne pédonculé dont l'âge avoisine les 150 ans. Il a connu nombre d'événements historiques que nous avons listés ci-dessous.**

*Peux-tu les remettre dans l'ordre chronologique, du plus ancien au plus récent ?*

- 
- La construction de l'autoroute Aigle-Bex
  - Les 600 ans de la Confédération
  - L'implantation de la Raffinerie
  - L'aménagement du premier sentier forestier du Bochet
  - Les premiers jeux olympiques d'hiver
  - L'ouverture de la ligne de chemin de fer Aigle-Ollon-Monthey-Champéry
  - La construction de la maison de commune à Collombey et de l'église de Muraz
  - Le prolongement du canal Stockalper de Vouvry au Léman
  - Les travaux d'assainissement de la plaine entre Collombey et Illarsaz (plan Wahlen)
  - L'arrivée du chemin de fer dans le Chablais

En chemin, observe autour de toi, de nouveaux petits chênes sont peut-être prêts à débiter un parcours aussi long que celui du Grand Chêne.

*As-tu trouvé un fruit du chêne par terre ? avait-il germé ?*

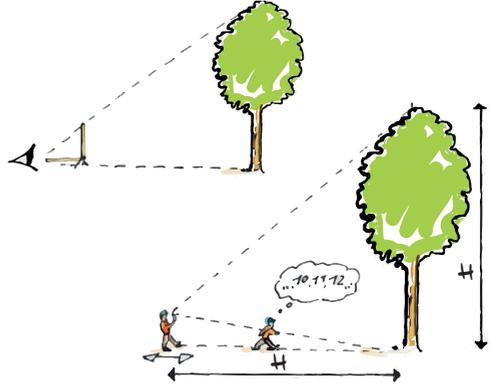
*Au fait, comment s'appelle le fruit du chêne ?*

**En parcourant le sentier tu as pu te familiariser avec le monde de la forêt. Imagine-toi un instant garde-forestier de la forêt du Bochet en t'essayant à quelques travaux pratiques.**

## *Estime la hauteur et le volume de bois que l'on pourrait obtenir en coupant le Grand Chêne.*

Pour commencer, prends un peu de recul en direction de l'entrée afin d'estimer la hauteur (H) de l'arbre.

Trouve tout d'abord deux baguettes (ou deux crayons) de même taille, place les devant tes yeux de sorte à former les deux côtés d'un triangle comme sur le schéma.



Reculer à bonne distance de l'arbre de façon à pouvoir viser le sommet de la couronne et la base du tronc. Tu obtiens alors la hauteur du Grand Chêne en marchant dans sa direction. Fais des pas de 1m, la hauteur de l'arbre correspond alors au nombre de pas que tu fais jusqu'au pied de l'arbre.

## *Au pied du Grand Chêne essaie d'estimer ensuite son volume.*

Commence par calculer la circonférence (C) de l'arbre (en centimètres).



Essaie de l'évaluer en l'entourant de tes bras, puis plus précisément à l'aide du câble qui entoure l'arbre (les anneaux qui y sont disposés sont espacés de 10 cm). Connaissant sa circonférence C, tu peux alors estimer son volume V grâce à la formule mathématique ci-dessous. Divise la circonférence par le chiffre PI pour obtenir le diamètre que tu élèves au carré.

Divise ensuite le tout par 1000 et tu obtiens une estimation du volume de bois en mètres cubes.

$$V = (C/3.14)^2 / 1'000$$

## Les fonctions de la forêt

**Tu as découvert au long du parcours principal les diverses fonctions de la forêt.**

*Attribue à chaque vignette et phrase ci-dessous le chiffre de la fonction de la forêt correspondante :*

1. *Fonction de protection*
2. *Fonction de production*
3. *Fonction sociale*
4. *Fonction écologique*

**B.** Les odeurs et les sons de la forêt sont les éléments les plus appréciés des personnes se baladant en forêt

**H.** Le réseau des racines des arbres stabilise le sol et lutte contre l'érosion

**C.** La forêt protège la qualité des eaux potables souterraines

**G.** Plus de 90% des personnes interrogées en Suisse se rendent régulièrement en forêt, la majorité d'entre elles pour se promener



**E.** La forêt est l'habitat de nombreuses espèces de plantes et d'animaux, qui ne vivent qu'en milieu forestier

**F.** La filière bois fournit 80'000 emplois, dont 3'000 en Valais

**A.** La forêt protège les voies de communication et les lieux d'habitation contre différents dangers naturels



**P**

**K.** Le bois est une des seules matières premières renouvelables en Suisse



**L**

**J.** La forêt constitue un immense réservoir d'eau. La couronne des arbres intercepte les pluies et absorbe une grande quantité d'eau



**O**

**I.** Deux tiers des personnes se sentent «beaucoup plus détendues» après une sortie en forêt

**D.** Le bois issu des forêts de Collombey-Muraz est utilisé à 50% comme bois d'œuvre, 40% comme bois de chauffage et 10% comme bois d'industrie

**Trouve un coin tranquille au cœur de la forêt du Bochet, par exemple sur le banc de la boucle des chênes, assieds-toi et prends le temps de lire...**

## Le Chêne Grand, le Noisetier Doré, le Peuplier Creux et le Cerisier Sauvage

Il allait perdre sa bataille, ce roi. Il ne pouvait pas passer la grande rivière, là, avec ses soldats, il n'y avait pas de pont.

Il y avait un petit capitaine. Il allait perdre aussi, avec le roi. Il est parti dans la forêt, non loin de la rivière. Là, il a trouvé un chêne plus haut que tous les autres, et pour voir, il est monté tout au sommet.

Du haut de ce Chêne Grand, il a vu une clairière avec des enfants qui dansaient. Un vieil homme est arrivé et les enfants se sont assis. Le vieux avait une grande barbe blanche et un nez long, long.... plus long encore :

- *Bonjour les enfants, a-t-il dit.*
- *Bonjour Papa Grand Nez, quelles nouvelles aujourd'hui?*
- *Demain, le roi va perdre sa bataille parce qu'il n'y a pas de pont sur la rivière. Mais si quelqu'un savait, il irait cueillir une simple branche du Noisetier Doré qu'on voit depuis le Chêne Grand, la poserait sur la rivière et ça*

*ferait un pont. Le roi gagnerait sa bataille. Mais, attention les enfants :*

*Qui qu'en parlera  
Cric crac, pierre deviendra.*

Le petit capitaine a regardé autour et vu le Noisetier Doré. Il a dégringolé du Chêne Grand, il est allé cueillir une branche de ce noisetier et l'a mise dans sa besace. Puis il est allé trouver le roi :

*- Roi, tenez-vous prêt. Si demain je suis commandant, je gagnerai la bataille. Mais plus, je ne parlerai pas.*

Le roi l'a fait commandant. A la nuit, il a posé sur la rivière la branche du Noisetier Doré. Au matin, il y avait un grand pont sur la rivière. Le petit commandant a mené les soldats sur le pont et, de l'autre côté, ils ont gagné la bataille.

Mais le roi avait une plus grande bataille encore, et son ennemi avait tant et tant de soldats que le roi allait assurément perdre. Alors le petit commandant est parti dans la forêt et il est monté sur le Chêne Grand.

Il y avait la clairière, les enfants et le vieil homme au nez plus long encore :

- *Papa Grand Nez, Papa Grand Nez, quelles nouvelles?*

- *Demain, le roi va perdre sa grande bataille parce que son ennemi a trop de soldats. Mais il suffirait d'aller au Peuplier Creux que l'on voit depuis le Chêne Grand, y prendre un peu de poussière d'arbre si fine, si fine, qu'elle peut aveugler les soldats ennemis. Mais attention les enfants :*

*Qui qu'en parlera*

*Cric crac, pierre deviendra.*

Le petit commandant a vu le Peuplier Creux. Il a dégringolé du Chêne Grand et pris au coeur du Peuplier Creux une poignée de poussière d'arbre toute fine, qu'il a mise dans sa besace. Il est allé voir le roi :

- *Roi, tenez-vous prêt. Si demain je suis général, je gagnerai la bataille. Mais plus, je ne parlerai pas.*

Et le roi l'a fait général. Le lendemain, le petit général a mené les soldats en faisant bien attention d'avoir le vent derrière lui. Il a pris la poudre d'arbre si fine, si fine, et l'a jetée sur les soldats ennemis; la poudre du Peuplier Creux les a aveuglés, et ils ont fui. Le petit général a gagné la bataille. Le roi et son

royaume étaient sauvés pour toujours. Pour le récompenser, le roi a donné au petit général sa fille en mariage. Elle était belle, et lui joli garçon avec son grand uniforme. Ils étaient heureux ces deux-là.

Mais la princesse toujours et toujours, elle lui demandait, elle voulait savoir. Et lui, à force, un jour il a parlé, il a tout raconté. A la fin, pierre il était. Elle pleurait la petite, elle pleurait, mais statue de pierre il est resté.

Alors elle est allée dans la forêt, a trouvé le Chêne Grand. Elle est montée tout en haut et a vu dans la clairière les enfants et le vieil homme, avec sa grande barbe et son nez plus long encore :

- *Papa Grand Nez, alors, quelles nouvelles?*

- *Oh, oh! Le petit général a parlé, et pierre il est devenu. Mais il suffirait d'aller à la fontaine que l'on voit depuis le Chêne Grand, d'y puiser de l'eau et de la faire couler sur la pierre; petit général il redeviendrait. Mais attention :*

*Qui qu'en parlera*

*Cric crac, pierre deviendra.*

La princesse, au lieu de descendre vite, est restée perchée là-haut dans le Chêne Grand. Les enfants dansaient

dans la clairière et Papa Grand Nez les regardait. Puis, à nouveau, les enfants se sont assis :

- *Papa Grand Nez, quelles autres nouvelles?*

- *Ah, les enfants, si l'on va au Cerisier Sauvage que l'on voit depuis le Chêne Grand, que l'on mange de ses fruits et que l'on chuchote au tronc, tout bas, tout bas, tout ce qu'il y a à raconter, alors les paroles glisseraient sous l'écorce du Cerisier Sauvage, fileraient dans son tronc, descendraient dans ses racines et, de là, se disperseraient dans l'eau de la rivière :*

*Et celui qui parlerait*

*Cric crac, pierre ne serait.*

*Mais attention les enfants:*

*Qui qu'en parlera*

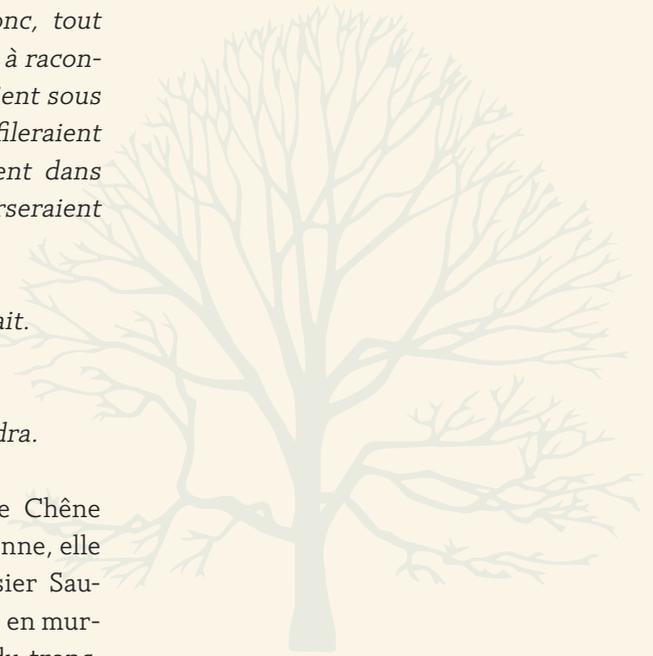
*Cric crac, pierre deviendra.*

La princesse a dégringolé le Chêne Grand. Sans dire mot à personne, elle est allée tout droit au Cerisier Sauvage, a mangé de ses fruits et, en murmurant les lèvres tout près du tronc, elle a tout raconté. Les paroles ont glissé sous l'écorce jusqu'aux racines et, de là, se sont dispersées dans l'eau de la rivière.

Puis elle est allée à la fontaine ; elle a puisé de l'eau. Elle est revenue au château et a fait couler l'eau sur la statue

de pierre, qui est redevenue son cher petit général.

Elle lui a tout raconté ; elle a tant parlé, tant parlé, jamais pierre n'est devenue.



*Adaptation par S. Nicoud et M. Epiney du conte «Le Chêne Grand, l'Arbre Rouge, l'Arbre Creux et le Pommier d'Orange» de Contes et Légendes de l'Arbre, Louis Espinassous, Ed. Hesse, 2010*

## Pages 2-3 : les cartes historiques

- Les cours d'eau : le cours du Rhône a changé, le fleuve a été endigué et ne présente plus qu'un seul chenal à partir de 1950. L'ancien bras du Rhône ne traverse plus la forêt du Bochet, on le repère toutefois encore en parcourant le chemin.
- Les voies de communication : les deux anciens chemins qui se rencontraient au cœur de l'actuelle forêt du Bochet en 1900 ont disparu. En étant attentif on devine encore certains passages et les deux bornes devant le couvert qui le délimitaient. Ils ont été remplacés par la route cantonale actuelle et celle qui longe les fermes au long du Rhône.
- La forêt : la forêt des Rosses (carte 1860) ou de L'Isle des Peupliers (carte 1900) a disparu en grande partie, seule la forêt du Bochet a subsisté, avec quelques autres surfaces, dispersées entre Collombey et Illarsaz.
- Les bâtiments : de 1860 à 1950, le paysage construit a peu évolué, c'est à partir des années 1960 qu'il s'est développé avec l'apparition des industries (la Raffinerie), de la zone industrielle et le développement des villages.
- Les noms de lieux : les noms de lieux (la toponymie) ont évolué, certains ne figurent plus sur les cartes actuelles (Aux Rosses, Isles des Peupliers), d'autres ont changé d'orthographe (Illarse) ou sont apparus (La Charbonnière).

## Pages 4-5 : les essences de la forêt du Bochet

Les paires sont : 1-C : érable sycomore      2-D : chêne rouge américain  
3-G : frêne      4-J : peuplier grisard  
5-E : chêne pédonculé      6-A : aulne blanc  
7-B : bouleau      8-F : merisier  
9-H : noisetier      10-I : saule blanc  
11-K : sureau noir

## Page 6 : la boucle des prêles

Question 1 : chêne rouge américain.

Question 2 : épicéa, un conifère que tu reconnais à ses aiguilles et son tronc rouge. Il reste vert toute l'année.

### Page 7 : l'âge des arbres

Le frêne abattu en 2015 avait 68 ans. Il a donc vu le jour en 1947, peu après l'assainissement de la plaine du Rhône entre Collombey et Illarsaz.

### Page 8 : le Grand Chêne

L'ordre des événements historiques et les dates correspondantes sont :

1. L'arrivée du chemin de fer dans le Chablais en 1859
2. Le prolongement du canal Stockalper de Vouvry au Léman en 1874
3. Les 600 ans de la Confédération en 1891
4. La construction de la maison de commune à Collombey et de l'église de Muraz en 1898
5. L'ouverture de la ligne de chemin de fer Aigle-Ollon-Monthey-Champéry en 1907
6. Les premiers jeux olympiques d'hiver en 1924
7. Les travaux d'assainissement de la plaine entre Collombey et Illarsaz de 1931 à 1942
8. L'implantation de la Raffinerie en 1960
9. La construction de l'autoroute Aigle-Bex en 1976
10. L'aménagement du premier sentier forestier du Bochet en 1995

Le fruit du chêne est le gland



### Page 9 : la production de bois

Hauteur «H» du Grand Chêne : 32m de son pied au sommet de la couronne  
 Circonférence «C» du Grand Chêne à 1m30 de hauteur : 37 anneaux et demi – 375 cm

Volume de bois du Grand Chêne :  $(375 \text{ cm} / 3,14)^2 / 1000 = \text{env. } 14 \text{ mètres cubes de bois}$

### Pages 10-11 : les fonctions de la forêt

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| Fonction de protection : | A – H – L         |
| Fonction de production : | D – K – F – M – P |
| Fonction sociale :       | G – B – I – N     |
| Fonction écologique :    | C – J – E – O – Q |

# En savoir plus...

Pour approfondir les thèmes, chercher de plus amples informations ou des activités à faire en groupe ou individuellement voici quelques suggestions de sites internet :

<http://www.silviva-fr.ch>

<http://www.sentiers-decouverte.ch>

<http://www.paerke.ch/fr/Schulklassen.php>

<http://www.centre-nature.ch>

<https://enseignement.educa.ch/fr/activites-scolaires>

<http://www.educ-envir.ch>

<http://www.auboisdemoncoeur.ch>

Sur demande, le triage forestier du Haut-Lac organise des visites de la forêt du Bochet pour les classes.

Triage Forestier du Haut-Lac

Les Ronziers / Case postale 93

1893 Muraz

Téléphone : 024 471 95 21 / Fax : 024 471 95 19

E-mail : [info@foretsduhautlac.ch](mailto:info@foretsduhautlac.ch)

## Informations pratiques

### Accessibilité

On accède à la forêt du Bochet en transports publics soit en train (arrêt TPC Pont du Rhône) soit avec le car postal (arrêt Pré-Géroux).

Pour les voitures, un parking est réservé pour la mobilité réduite.

### Un sentier adapté à la mobilité réduite

Le parcours principal a été entièrement adapté selon les normes « Chemin sans obstacle » de Suisse Mobile. Des WC adaptés et dotés d'une ouverture par système Eurokey sont accessibles à l'arrière du couvert du Bochet. Les trois boucles aventures ne sont pas adaptées à la mobilité réduite.

### Le couvert du Bochet

Le couvert du Bochet peut accueillir 250 convives, il est équipé de barbecues, d'une place de jeux et d'un parking. Le site dispose aussi d'une salle de fêtes pour 80 personnes, utilisable toute l'année. Les deux infrastructures sont indépendantes l'une de l'autre ; toutes deux se réservent auprès de l'administration communale (9 mois à l'avance).

Renseignements :

Tél: +41 24 473 61 61 – Email : [commune@collombey-muraz.ch](mailto:commune@collombey-muraz.ch)



# Le sentier forestier du Bochet



Le sentier forestier du Bochet, réalisé en 1995 pour présenter les essences forestières de la région, a été entièrement restauré en 2016 par la commune de Collombey-Muraz avec le soutien de la bourgeoisie et du fonds Ecovièze.

Accessible à la mobilité réduite, il offre une oasis de détente au cœur du Chablais. Le sentier et les supports d'informations permettent de découvrir la forêt de plaine, au travers d'activités didactiques et ludiques pour toute la famille.

**Cette brochure vous guide en vous proposant diverses activités et jeux accessibles à toute la famille.**

**Elle est téléchargeable sur [www.collombey-muraz.ch](http://www.collombey-muraz.ch) et à disposition auprès du bureau communal de Collombey-Muraz.**



COLLOMBEY  
MURAZ

## Impressum

|                     |   |
|---------------------|---|
| Conception :        | Bureau d'études Impact SA<br>Triage forestier du Haut-Lac |
| Graphisme & print : | pi-r-carré sarl   |
| Aquarelles :        | Drosera SA, Jérôme Fournier                               |